

<p style="text-align: center;">MODELO DE INFORME FINAL DE APRENDIZAJE DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA E INSTRUCCIONES PARA SU CUMPLIMENTACIÓN</p>

- ▶ De acuerdo con lo establecido en el artículo 10 del *Decreto 22/2007, de 10 de mayo, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo de la Educación Primaria (BOCM del 29)*, al finalizar la etapa los centros elaborarán para cada alumno un informe sobre el grado de adquisición de los aprendizajes, especialmente los que condicionen más su progreso posterior, y sobre aquellos otros aspectos que se consideren relevantes para garantizar una atención individualizada en la Educación Secundaria Obligatoria.

- ▶ El informe de aprendizaje, que tendrá carácter confidencial, se ajustará al presente modelo; será redactado por el maestro tutor del alumno con la colaboración del resto del profesorado que imparte docencia al mismo, y contará con el visto bueno del Director del centro.

- ▶ Del informe de aprendizaje de cada alumno se realizarán tres ejemplares: el primero se incorporará al expediente académico del alumno; el segundo será entregado a los padres o tutores del alumno, y el tercero será remitido al Director del centro donde el alumno continúe sus estudios de Educación Secundaria Obligatoria.



**EDUCACIÓN PRIMARIA
INFORME FINAL DE APRENDIZAJE**

CURSO 20 __ / 20 __

ALUMNO/A _____

LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO _____

- **Calificaciones obtenidas en el tercer ciclo de Educación Primaria**

ÁREA	CALIFICACIÓN
Conocimiento del medio natural, social y cultural	
Educación artística	
Educación física	
Educación para la ciudadanía y los derechos humanos	
Lengua castellana y literatura	
Lengua extranjera: _____	
Matemáticas	

- **Situación del alumno**

- Presenta necesidades educativas especiales
 Altas capacidades intelectuales
 Educación Compensatoria
 Integración tardía al sistema educativo español
 Dificultades de aprendizaje

- **Medidas de apoyo adoptadas**

- Adaptación del currículo
 Ampliación del currículo
 Programa de Educación Compensatoria
 Aula de enlace
 Refuerzo educativo

- **Permanencia de un año más en el _____ ciclo de la etapa.**

- **Propuesta de inscripción en 1º de ESO en la materia optativa¹**

- Recuperación de Lengua castellana Recuperación de Matemáticas

- **Grado de consecución de los objetivos en las áreas instrumentales**

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Conseguido		
	Sí	Con dificultad	No
Lee con la debida entonación, pausa, pronunciación y tono de voz a la velocidad adecuada			
Comprende el sentido de los textos escritos y orales habituales			
Realiza inferencias a partir de un texto dado			
Expresa opiniones sobre textos leídos			
Se expresa de forma adecuada oralmente y por escrito			
Conoce y aplica las reglas básicas de ortografía, puntuación y acentuación			
Conoce las distintas clases de palabras			
Identifica la estructura de las palabras y diferencia sus elementos			
Reconoce las distintas oraciones de un texto			
Reconoce, diferencia y analiza las distintas partes de la oración			
Redacta de forma estructurada distintos tipos de texto			
Presenta los trabajos con letra clara, con orden y limpieza			
Amplía y utiliza el vocabulario básico con el uso correcto del diccionario			

¹ Sólo para aquellos alumnos que presenten dificultades de aprendizaje en las áreas instrumentales.

MATEMÁTICAS	Conseguido		
	Sí	Con dificultad	No
Lee y escribe números de hasta siete cifras conociendo el valor posicional de cada uno			
Realiza sumas, restas, multiplicaciones y divisiones, y aplica los algoritmos correspondientes			
Resuelve operaciones combinadas con números naturales con y sin paréntesis			
Realiza operaciones con fracciones y números decimales			
Aplica el sistema métrico decimal			
Conoce y aplica los criterios para clasificar triángulos			
Clasifica los distintos tipos de cuadriláteros			
Calcula áreas y perímetros de figuras planas			
Interpreta tablas y gráficos estadísticos sencillos			
Resuelve problemas con dos o más operaciones			
Aplica el razonamiento lógico en la resolución de problemas			

ACTITUDES Y HÁBITOS		Siempre	A veces	Nunca
APRENDIZAJE	Muestra interés por aprender			
	Se esfuerza en la realización de sus tareas			
	Trabaja metódicamente			
	Es participativo/a en clase			
RELACIÓN SOCIAL	Respeto a sus profesores			
	Trata con respeto a sus compañeros			
	Se relaciona con sus compañeros			
	Es activo/a en los trabajos de grupo			
AUTONOMÍA PERSONAL	Es autónomo/a en la realización de sus trabajos			
	Mantiene la atención en clase			
	Es capaz de ordenar sus materiales			
CUIDADO DEL ENTORNO Y CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS	Cuida el material propio, del aula y del centro			
	Respeto las cosas de los demás			
	Acepta y cumple las normas de convivencia			
La familia colabora con el centro				

OBSERVACIONES

_____, a _____ de _____ de _____

Vº Bº
El/la Director/a

El/la Tutor/a

(Sello del centro)

Fdo: _____

Fdo: _____